

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
поселка Тепличный»

(протокол от 22.07.2022 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Сказка»
поселка Тепличный»



Е. П. Шевцова

Е. П. Шевцова

(приказ от 22.07.2022 № 71)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»

за 2021 – 2022 учебный год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Вводная часть	3
2	Общие характеристики Учреждения	3
3	Особенности образовательного процесса Учреждения	10
4	Условия осуществления образовательного процесса	14
5	Результаты деятельности Учреждения	19
6	Кадровый потенциал	23
7	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	25
8	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
9	Заключение. Перспективы и планы развития.	27

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель: обеспечить нормативные, организационные и программно – методические условия для реализации Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный».

Задачи:

1. Формировать педагогические компетенции воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников с помощью инновационных форм взаимодействия и сотрудничества.

2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

4. Продолжать внедрять в образовательный процесс Учреждения технологию проектной деятельности.

Миссия: деятельность дошкольного образовательного учреждения заключается в оказании качественных оздоровительных и образовательных услуг детям от 1,6 до 8 лет. Реализация данного содержания работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивается высокой компетентностью персонала и оснащённостью материально – технической базы.

Приоритетные направления деятельности Учреждения: физическое и психическое развитие, интеллектуальное развитие, художественно – эстетическое развитие.

2. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

- МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» (далее – Учреждение)

Тип учреждения: автономное.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Ввод в действие Учреждения: апрель 1976 год.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 64Л01, № 643, от 06.11.2012 год, регистрационный № 0000259, выдана: Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочная.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Межрайонная ИМНС РФ № 12 по Саратовской области присвоен ИНН 6432003521;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

- 1 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрационный № 64 – 64 – 19/008/2013 – 066

- 2 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64 – 64 – 19/008/2013 – 068

- 3 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64 – 64 – 19/008/2013 – 067

Юридический адрес: 410511, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д.1.

Фактический адрес:

1 корпус: 410511, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д. 1

2 корпус: 410511, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д. 3

3 корпус: 410511, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д. 2

Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-ая Садовая, дом 13/19, тел. 29 – 65 – 17, эл. почта: sarkomobraz@mail.ru, сайт: <http://sarkomobr.ru>

Договора о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем:

- договор о взаимоотношениях между Учредителем и МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка «Тепличный» заключен 01.09.2012 год.

Информационно - образовательные ресурсы:

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Заведующий Учреждением - Шевцова Елена Петровна

Телефон: 8 960 355 95 61

e – mail: tepldou@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://skazkadou.nubex.ru/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ)

Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Социокультурная среда.

Здания МАДОУ находятся в социально - благоприятном микрорайоне поселка и отвечают всем требованиям по техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованные холодное водоснабжение,

отопление, канализации. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Учреждение включает 3 отдельно стоящих одноэтажных здания, расположенных вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В ближайшем окружении находятся:

- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2»
- МОУ «СОШ п. Тепличный»
- Тепличная поселенческая библиотека
- Дом культуры п. Тепличный

Транспортное сообщение:

Проезд: автобусом № 18 «Д», маршрутное такси № 16 до остановки «Перспективная».

Структура Учреждения

Наименование	Количество
Групповые помещения	3
Музыкальный зал	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Приём детей в Учреждение и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании Учреждения, Уставом Учреждения и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления. Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного детского сада.

Плановая мощность Учреждения	45 человек
Фактическая наполняемость Учреждения	66 человек

В 2021 - 2022 учебном году в детском саду функционировало 3 разновозрастных группы, в которых воспитываются дети в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Группа	Количество	
	Начало года	Конец года
Младшая (разновозрастная) группа	17 воспитанников	17 воспитанников
Средняя (разновозрастная) группа	24 воспитанника	24 воспитанника
Старшая (разновозрастная) группа	25 воспитанников	25 воспитанников
Общее количество	66	66

Из них:

- 30 девочек
- 36 мальчиков

Социальный состав контингента воспитанников

дети из полных семей	57 / 86 %
дети из неполных семей	8 / 12 %
Из них:	
дети из многодетных семей	8 / 12 %
дети из малообеспеченных семей	8 / 12 %
дети – инвалиды	0/0 %
опекаемые дети	1/2 %
дети – сироты	0/0 %

Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально – культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, неблагополучные семьи отсутствуют.

С целью оказания методической, психолого — педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в Учреждении создан Консультационный центр для родителей (законных представителей), который обеспечивает бесплатную квалифицированную помощь специалистов: педагога – психолога, старшего воспитателя, воспитателей, медицинской сестры и заведующего детским садом. При организации работы Консультационного центра рассматривались основные вопросы:

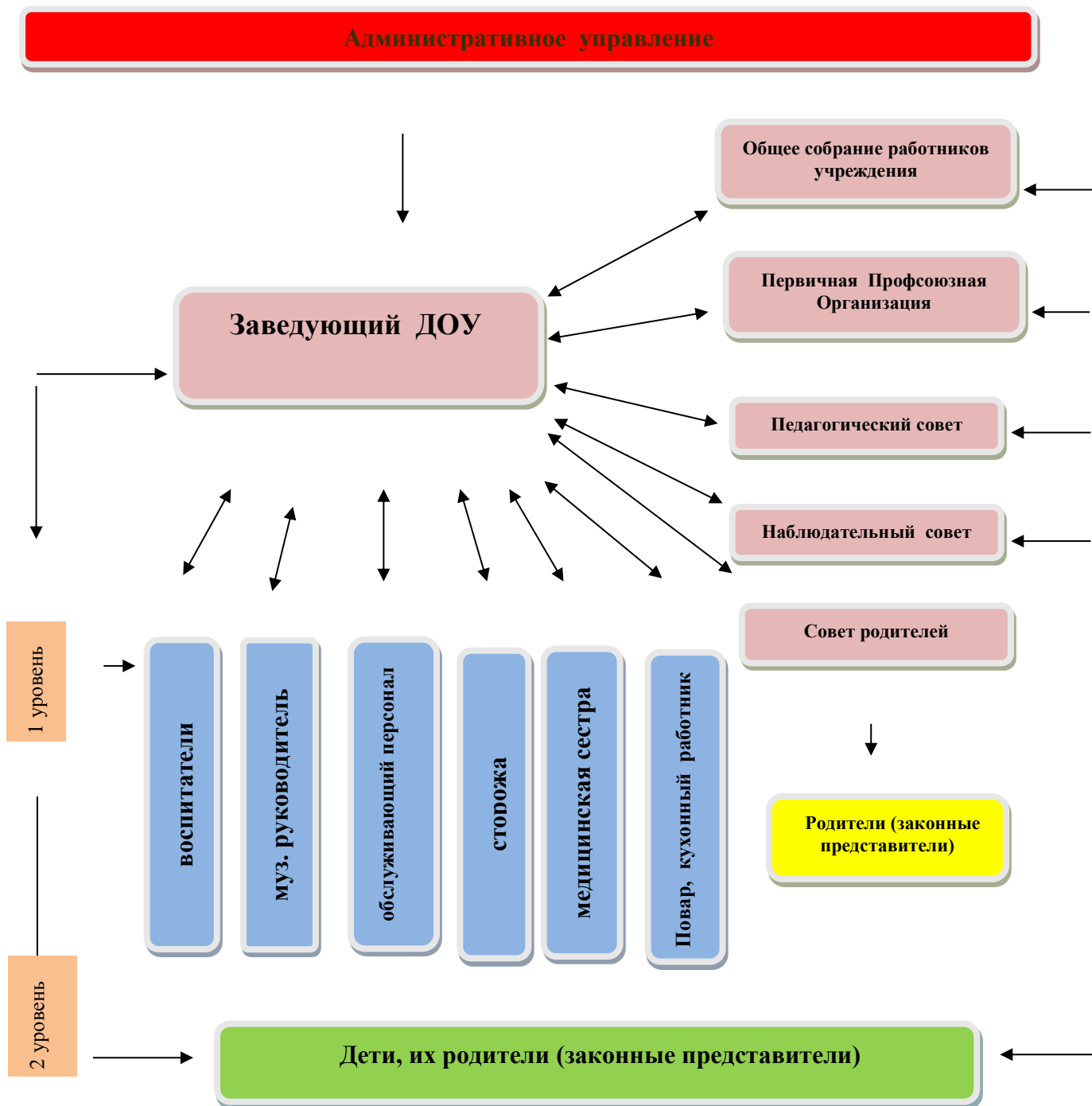
- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- возрастные и психические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- организационная игровая деятельность;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей и др.

Структура управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Саратовского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом Учреждением.



На тесном взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление Учреждением.

Сотрудники	Количество
Заведующий МАДОУ	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Медицинская сестра	1
Обслуживающий персонал	3
Другие работники	8

На высоком уровне находится взаимодействие между родителями (законными представителями) и администрацией Учреждения, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками, детьми и педагогами, администрацией Учреждения и работниками.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

В детском саду формируются и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых осуществляется в соответствии с локальным актом – Положением.

Коллегиальные органы управления

Орган самоуправления	Функции
1	3
Общее собрание работников учреждения	<p>Общее собрание работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует осуществлению эффективного управления Учреждением; - способствует в организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; - вносит изменения и дополнения в локальные акты Учреждения; - принимает участие в комплектовании органов самоуправления Учреждения; - защищает права и интересы работников Учреждения и др.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует в организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса; - разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательно – воспитательную деятельность с детьми; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров Учреждения; - рассматривает вопросы участия педагогических работников Учреждения и самого Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах, концертах и др.
Совет родителей	<p>Совет родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защищает права и интересы воспитанников; - рассматривает основные направления развития МАДОУ; - оказывает благотворительную помощь; - способствует в организации работы с неблагополучными семьями и др.

Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждение относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений и дополнений в устав Учреждения; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> - заключение Коллективного договора и способствование его реализации; - разработка и согласование нормативно-правовых документов МАДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - общественный контроль соблюдения трудового законодательства, правил и норм охраны труда.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей (законных представителей).

Наличие лицензии

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 64Л01, № 643, от 06.11.2012 год, регистрационный № 0000259, выдана: Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочная.

На основании лицензии Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, до 8 лет в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ и ФГОС ДО.

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно – правовой документацией:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г № 373;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373;

- Конвенция о правах ребенка;

- Программа развития МАДОУ;

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» с приложениями;

- Локальные акты Учреждения;

- Устав Учреждения.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

В Учреждении реализуются Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» и современные методики и технологии дошкольного образования. Содержание ООП МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и имеет комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса. ООП МАДОУ предусматривает решение программных образовательных задач:

- в совместной деятельности взрослого и детей,
- в самостоятельной деятельности детей,
- в организованной образовательной деятельности и НОД,
- при проведении режимных моментов.

Программа составлена по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач в разнообразных видах детской деятельности в режимные моменты:

- игровая,
- коммуникативная,
- познавательно-исследовательская,
- продуктивная (изобразительная),
- конструирование,
- музыкальная,

- двигательная,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Программы, реализуемые в Учреждении:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный», составленная на инновационной программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

- Программа развития Учреждения;

- Рабочие программы воспитателей;

- Дополнительные вариативные и парциальные программы:

1.«Юный эколог», авт.С.Н.Николаева

2.«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авт.Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду используются формы и методы оздоровления детей и накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства. В МАДОУ для реализации задачи: сохранение и укрепление здоровья детей в группах используются здоровьесберегающие технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Динамические паузы Подвижные и спортивные игры Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика бодрящая Гимнастика ортопедическая
Технологии обучения здоровому образу жизни	Проблемно–игровые Коммуникативные игры Физкультурное занятие Реализация программы ОЗОЖ
Коррекционные технологии	Технологии музыкального воздействия Сказкотерапия Логопедическая ритмика

Систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и развлечения: «Зимние забавы и развлечения», квест «В гостях у Айболита», «День Здоровья», «Веселые старты», «Спортивные игры», «Зимние олимпийские игры», «Летние олимпийские игры» и др..

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, реализация программного материала осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами развития (ИОМР) по результатам педагогической диагностики в сентябре и декабре. По результатам входной диагностики (сентябрь) для 8-ми детей 5-7 лет, имеющих низкий уровень речевого и интеллектуального развития, были организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия в логопедическом пункте по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В конце года (май) из них:

4 воспитанника	имеют позитивную динамику в речевом, познавательном и интеллектуальном развитии и перешли на следующую ступень образования - начальную школу.
4 воспитанника	Имеют позитивную динамику в речевом, интеллектуальном и познавательном развитии и перешли на следующую ступень обучения - в подготовительную к школе группу.

Образовательная деятельность, используемые формы педагогической работы, технологии логопедической ритмики, реализация индивидуальных образовательных маршрутов позволили повысить уровень сформированности предпосылок к речевой, познавательной и интеллектуальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование и иные услуги

Вовлеченность воспитанников в кружки, студии и секции осуществляется через реализацию программ дополнительного образования на базе учреждений культуры и спорта.

В МАДОУ создаются условия для выявления индивидуальных творческих способностей воспитанников и вовлечения в учреждения дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году 75 % воспитанников были организованы дополнительным образованием, посещали кружки и студии по направлениям в учреждениях культуры, спорта и дополнительного образования:

Художественно-эстетическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
«Очумелые ручки»	Художественная гимнастика Самбо Бокс Фигурное катание

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Сотрудничество Учреждения с МОУ «СОШ п. Тепличный» регулируется договором и совместно разработанным планом мероприятий, предусматривающим тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы с воспитанниками дошкольного Учреждения и учеников первого класса. В рамках реализации плана по преимущественности МАДОУ и СОШ:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности к школе;
- организуются совместные творческие конкурсы, акции, флешмобы и мероприятия различной направленности.

Для активизации детской деятельности детей в домашних условиях, привлечения их к познавательно-исследовательской, творческой деятельности, для обеспечения успешной совместной деятельности взрослых и детей, педагогами в течение года использовались современные инновационные формы организации образовательной деятельности и дистанционные технологии.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С МОУ ДОД «Детская школа искусств №2» тесное взаимодействие осуществляется через совместное планирование и проведение концертных программ ко Дню Пожилого человека, ко Дню Народного Единства, ко Дню Победы.

С домом культуры поселка Тепличный осуществляется подготовка творческих коллективных работ, организуются совместные выставки, смотры, акции и конкурсы в преддверии календарных и фольклорных праздников, событий: «День России», «День Флага», «День народного единства», «Рождественские посиделки», «Колядки», «К нам Масленица пришла», «Пасхальный стол» и др.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является:

- обеспечение полноценного развития личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

В МАДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование• Посещение семьи
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках• Родительские собрания• Официальный сайт Учреждения
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Заседания Совета родителей• Совместные досуги и мероприятия• Конкурсы семейного творчества• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности) в музыкальном зале;• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении Учреждения	Участие в работе Совета родителей
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке Учреждения (в методическом кабинете).

В течение года были реализованы перспективные планы работы с родителями, проводились родительские собрания в группах, два общих родительских собрания, проходили заседания Родительского комитета МАДОУ.

Организация работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с соблюдением законодательных норм, локальными актами, приказами по МАДОУ.

Основные формы работы с родителями

1. Информирование:

- официальный сайт;
- сетевое сообщество;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- стендовая информация;
- консультации;
- печатная продукция.

2. Совместная деятельность:

- участие родителей (законных представителей) в организации воспитательно – образовательной работы;
- участие родителей в проектной деятельности (акции, фото и видео челенджи, флешмобы, дистанционные конкурсы, выставки).

3. Организация онлайн-взаимодействия с использованием ИКТ для осуществления обратной связи:

- сайт МАДОУ
- мобильные приложения Viber, WhatsApp

4. Демонстрация организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий, праздников и развлечений через:

- мультимедийные презентации;
- сообщества в социальных сетях: «ВКонтакте»;
- сайт МАДОУ;
- мобильное приложение Viber.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды

В Учреждении предметная образовательная среда имеет развивающий характер. При создании развивающей предметно – пространственной среды в группах, музыкальном зале созданы условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах соответствует требованиям и согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Основные задачи создания развивающей предметно-пространственной образовательной среды:

- реализовать личноно - ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

В группах используется прием зонирования и оформлены центры:

художественного творчества, конструкторско – строительный, речевой, познавательный, экспериментально-исследовательский, экологический, нравственно – патриотический, физкультурно-спортивный, игровой, уголки уединения.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами достаточная. В каждой группе имеется детская библиотека в соответствии с возрастом воспитанников.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Выполнение требований паспорта доступности ОСИ для лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с изменениями: «Актуализация сведений в паспорте доступности ОСИ» (январь 2021 года). В МАДОУ создана безбарьерная, безопасная здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.

Здания МАДОУ находятся в социально - благоприятном микрорайоне поселка и отвечают всем требованиям по техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованные холодное водоснабжение, отопление, канализации. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. В каждой группе находятся план эвакуации из здания, дополнительные пожарные выходы. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада: центральные ворота, калитки оснащены замками. Участки групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Обеспечение условий комплексной безопасности выполняются и регулируются локальными и нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности, правилам противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

В Учреждении работает медицинская сестра, которая осуществляет лечебно – профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада и мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно – профилактические мероприятия;
- систематическое кварцевание и обработка групп.

В МАДОУ организованы мероприятия для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19); в группах используются приемы закаливания детей и профилактические процедуры. Для родителей (законных представителей) на стендах регулярно размещалась информация для ознакомления с мероприятиями по оздоровлению детей. В группах проводилась диагностика физических качеств и ведется системная работа по физическому развитию детей, имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, постоянно приобретаются медицинские маски, перчатки, обеззараживающие антисептики.

В МАДОУ имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Медицинская сестра наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую и прививочные карты. Сотрудники МАДОУ регулярно проходят медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Педагогический состав МАДОУ и медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностного ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей воспитанников в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинской сестрой. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МАДОУ соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями СанПин и Роспотребнадзора.

Медико – педагогический контроль в МАДОУ проводится в целях своевременного выявления состояния здоровья воспитанников.

Материально-техническая база

В Учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по расширению развивающей предметно – пространственной среды. Детский сад имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении имеются: групповые помещения с отдельными игровыми, спальными комнатами, кабинетами для изодеятельности, кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок, прачечная.

Состояние помещений детского сада и соблюдение санитарно-гигиенического режима соответствует требованиям СанПин, Роспотребнадзора, поддерживается в норме световой режим, воздушный режим, питьевой режим.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их	Детский сад, нежилое здание, кирпичные постройки с общей площадью 487,3 кв. м. Площадь земельного участка 2823 кв. м. Здания имеют достаточное освещение, оборудованы системой холодного водоснабжения. В каждой группе и на пищеблоке имеются водонагреватели. Отопление
--	--

назначение, площадь (кв.м)	здания централизованное. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых и дополнительных помещений	Групповые комнаты (включающие игровую, учебно-познавательную, обеденную зоны) – 3 Спальни – 3 Туалетные зоны - 3 Приемные - 3 Музыкальный (физкультурный) зал -1 Кабинет заведующего -1 Методический кабинет - 1 Медицинский кабинет - 1 Прачечная - 1 Пищеблок – 1
Для организации образовательной деятельности на участке	Беседки-3 Навесы – 3 Игровое оборудование – 11 Спортивное оборудование - 4
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Музыкальный центр-1 Магнитофон-5 Компьютер -1 Ноутбук-1 Сканер (МФУ)-1 Принтер-1 Интернет - 1 Телефон - 1 Электронная почта: tepldou@mail.ru Сайт: https://skazkadou.nubex.ru/
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	На территории МАДОУ по периметру находится ограждение забором и освещение. В МАДОУ имеются: - паспорт безопасности; - система автоматической пожарной сигнализации; - первичные средства пожаротушения; - КТС «Тревожная кнопка»; - камеры видеонаблюдения; - договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности. Учреждение размещается за пределами санитарно – защитных зон, предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Перед въездом на территорию учреждения имеется необходимая разметка и дорожный знак «Пешеходный переход».
Динамика	Проведены:

<p>изменений материально-технического состояния в 2021-2022 учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> - покраска заборов; - ремонт крыльца в административном блоке; - ремонт крыльца в старшей группе; - косметический ремонт групповых помещений. <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая детская мебель в младшую группу – уголки «Парикмахерская», «Уголок природы», «Кухня», «Гараж», игровой домик; - офисная мебель в кабинет заведующего; - линолеум в музыкальный зал и на веранду старшей группы; - ковролин в коридоры младшей и старшей групп; - наборы столовой посуды и столовых приборов в каждую группу; - полотенца; - канцтовары, дезсредства; - МФУ; - рециркуляторы – 4 шт.
--	--

Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом МАДОУ, требованиям СанПиН, Роспотребнадзора, правилам противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и составляет 94%.

Характеристика территории Учреждения.

На прилегающей территории МАДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, благоустроенные клумбы, оборудованы игровые и спортивные площадки. Опасных мест для прогулки на территории нет, удобрения, ядохимикаты на участке не применяются.

- 3 прогулочных участка групп;
- 3 спортивные площадки;
- клумбы, цветники.

Состояние территории детского сада, игровые и спортивные площадки находятся в удовлетворительном состоянии, соблюдаются все необходимые требования СанПиН, Роспотребнадзора к содержанию и установке оборудования. Своевременно осуществляется очистка территории от снега, травы, опилка деревьев, покраска, ремонт и замена игрового, спортивного оборудования.

Качество и организация питания

В Учреждении организовано 4 – х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) по примерно 10-ти дневному меню в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и нормативами СанПиН. В группах вывешены графики приема пищи, объем блюд по возрастам, меню на каждый день. Своевременно заключены договора на поставку продуктов. Все сырье и продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты качества и документы на поставку товара. Кухня полностью укомплектована штатными единицами, имеется полный набор столовой, кухонной посуды, кухонного электрического оборудования. Мебель и оборудование

промаркировано и используется по назначению. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни. Педагоги реализуют программу «Здоровье» и обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности для развития умственных, познавательных и творческих способностей, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к каждому ребенку, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Характеристика детей по группам здоровья

год	кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2020 г %	66	22	36	5
		36 %	57%	7 %
2021 г %	62	36	26	4
		55%	39%	6%
2022 г %	66	36	26	4
		55%	39%	6%

Анализ заболеваемости

год	пропущено в среднем по болезни на 1 ребёнка за год	количество случаев заболеваний
2020 г	9	1627
2021 г	8	1618
2022 г	7	1613

В 2022 году заболеваемость детей снизилась. Лечебно - профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Системная работа по организации оздоровительной работы, профилактических мероприятий, приемов и методов закаливания способствует сохранению и укреплению здоровья. Увеличилось количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования: спортивные секции и кружки («Бокс», «Художественная гимнастика», «Самбо», «Фигурное катание»), что положительно сказывается на их здоровье и на общей картине заболеваемости в МАДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в мероприятиях различной направленности

Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

В 2021-2022 учебном году воспитанники принимали участие и стали призерами мероприятий различного уровня.

№ п\п	Уровень	Количество участников					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Международный	2	4	5	8	9	14
2	Всероссийский	7	14	21	34	26	39
3	Региональный	3	6	9	15	11	17
4	Районный/ Муниципальный	10	20	13	21	17	26
5	МДОУ	39	65	53	85	57	86

Таблица достижений воспитанников в 2021-2022 учебный год

Название конкурса	Группа	Сроки проведения	Результат
«Безопасные маршруты» Региональный конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»	Подготовительная группа	Октябрь 2021г	Сертификат
Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Наша елка лучше всех!»		Декабрь 2021 г	Диплом
Всероссийский онлайн челендж «Письмо ветеранам» Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»		Февраль 2022г	Участие
Международный конкурс рисунков и авторской фотографии «Сказки дедушки Корнея»		Март 2022 г	Участие
Областной краеведческий конкурс «Дорога в космос»		Апрель 2022 г	Сертификат
Областной познавательный краеведческий конкурс, посвященный дню птиц. Познавательный краеведческий конкурс «День птиц»		Апрель 2022 г	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»		Апрель 2022г	Диплом
Районный фестиваль «Народы России»		Апрель	Грамоты

единством сильны!»		2022г	
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Старшая группа	Май 2022 г	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»		Май 2022 г	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»		Май 2022 г	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастическое животное»		Январь 2022г	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»		Февраль 2022 г.	Диплом
Всероссийский онлайн-конкурс «Лего БУМ»		Февраль 2022 г.	Диплом
Всероссийский онлайн-конкурс «Галерея Пушкинских героев»		Средняя группа	Февраль 2022 г.
Международный конкурс рисунков и авторской фотографии «Зимние пейзажи»	Февраль 2022 г		Диплом
Районная онлайн-акция «Читают мамы – читают дети»	Младшая группа	Ноябрь 2021	Участник
Региональный конкурс «Всезнайка»		Декабрь 2021	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»		Январь 2022	Диплом
Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»		Февраль 2022	Диплом
Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»		Февраль 2022	Сертификат

Информация об участии педагогов в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

Так, в отчётном году 6 человек -100 % педагогов приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовили и стали кураторами воспитанников в детских творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

№ п\п	Уровень	Количество участников					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Международный	2	33	3	50	4	66
2	Всероссийский	3	50	4	66	6	100
3	Региональный	2	33	3	50	4	66

4	Муниципальный	4	66	6	100	6	100
5	МДОУ	6	100	6	100	6	100

Таблица достижений педагогов в конкурсах 2021-2022 учебный год

Название	Сроки	Документ
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Единственной маме на свете!»	Ноябрь 2021	Диплом
Районный дистанционный конкурс на лучшую новогоднюю фотозону «В объективе Новый год»	Декабрь 2021	Грамота
Всероссийский онлайн-конкурс «ИКТ в современной педагогике»	Январь 2022	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»		Диплом
Всероссийский онлайн-конкурс «Дистанционное обучение. Теория и практика»		Сертификат
Международный конкурс «Дошколята России», «Проектная деятельность»	Февраль 2022	Диплом
Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»		Сертификат
Всероссийский профессиональный онлайн-конкурс «Речевое развитие дошкольников»	Март 2022	Диплом
Всероссийский профессиональный творческий конкурс «Профессиональное мастерство»	Май 2022	Диплом

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых услуг

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг осуществлялся с помощью анкетирования родителей (законных представителей).

В анкетировании приняло участие 101 человек - 98 % родителей (законных представителей), дети которых посещают детский сад.

Из них удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 97 %. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей (законных представителей) в целом удовлетворяет качество предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями (законными представителями) доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей (законных представителей) помощниками, ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители (законные представители) в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

За счет оптимизации кадрового педагогического состава штата МАДОУ укомплектован полностью и составляет:

- руководящие работники - 100%;
- педагогические работники - 100%;
- обслуживающий персонал - 100%.

В МАДОУ создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга. Количественный состав персонала и педагогического коллектива стабильный. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы Учреждение по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности Учреждения.

Кадровое обеспечение	Общее количество – 6 Воспитатель – 5 Музыкальный руководитель – 1
Образовательный уровень	Высшее образование – 5 человек – 83 %; Среднее специальное – 1 человек – 17 %; Без образования – 0 человек – 0%
Квалификационный уровень	Высшая категория – 1 человек – 17 %; Первая категория – 5 человек – 83 %; Без категории – 0 человек – 0 %;
Стаж работы	До 5 лет -0 человек -0% 10-20 лет – 1 человек – 17% Свыше 20 лет - 5 человек - 83%
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 человек - 17% 30-55 лет - 4 человека - 66% Свыше 55 лет – 1 человек – 17%

В декабре 2021 года:

- 6 педагогов – 100% приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и имеют сертификаты.

В апреле 2022 года:

- 2 педагога – 34% прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

В июне 2022 года:

- 2 педагогических работника – 34% прошли курсы повышения квалификации на базе СОИРО.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации по плану КПК МАДОУ и в соответствии с изменениями в организации образовательной деятельности учреждения и реализации образовательной программы по основным направлениям деятельности в МАДОУ и имеют удостоверения.

Место прохождения	Программа	Количество/%
-------------------	-----------	--------------

Портал Единый урок.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	6 / 100%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Актуальные вопросы безопасного использования сети «Интернет» педагогическими работниками»	6 / 100%
	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	6 / 100%

Педагогические работники:

- организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности;
- широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности;
- систематически проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют свое мастерство через самообразование;
- принимают участие в проведении практических семинаров и повышают профессиональное мастерство через посещение районных методических объединений, семинаров, конференций, участие в мастер-классах и онлайн - вебинарах на платформе Zoom, YouTube;
- распространяют собственный педагогический опыт, размещают публикации на официальном сайте МАДОУ, на страницах педагогических порталов МААМ, nsportal.ru, принимают участие в работе районного методического объединения, в различных конкурсах, имеют дипломы, грамоты, сертификаты и свои персональные сайты в сети интернет, систематически проходят обучение по ИКТ;
- принимают участие в реализации инновационных проектов, профессиональных конкурсах и мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне с использованием интернет – ресурсов в сетевых сообществах.

Мероприятие	Количество участников/%
Всероссийский вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения»	2/34%
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	2/34%
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0.» Онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	1/17%
Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	3/51%
Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»	3/51%
Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и	2/34%

дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	
Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога»	2/34%

Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом, что способствует профессиональному росту и повышению педагогической компетентности педагогов. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги 66/6 – 9/1

Воспитанники /все сотрудники - 66/17 – 4/1

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета

Учреждения по источникам их получения

Одной из основных задач развития образовательной организации является осуществление практических мер поддержки материально-технической базы учреждения, её эффективного функционирования и дальнейшего развития. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- осуществление текущего ремонта здания;
- повышение ответственности и уровня контроля за сохранность существующего фонда оборудования и инвентаря;
- пополнение материально-технической базы организации за счёт игрушек, развивающего оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется согласно годовой сметы доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства. Родительская плата – внебюджетные средства использовались как фонд поддержки Учреждения.

На основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30.12.2021 г. №4274 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2022 год».

С 1 января 2022 года стоимость питания на 1 воспитанника составляет - 181,00 р.

Структура расходов Учреждения

В бюджете на 2022 год предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, приобретение мягкого инвентаря и медикаментов, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, покупка продуктов питания и др.

№ п/п	Наименование расходов	2022 год
		сумма
1	Заработная плата	640486
2	Начисления на оплату труда	193427
3	Тепло	200 000
4	Электроэнергия	250 000
5	Вода	10 000
6	Коммунальные услуги	460000
7	Услуги по содержанию имущества (АПС)	40596
8	Услуги по содержанию имущества (Дератизация)	24100,00
9	Прочие услуги (Медосмотр)	45000
10	Увеличение стоимости материальных запасов (организация питания)	50000
11	Услуги по содержанию имущества (водоочистительных установок, обслуживание газового оборудования)	18 000
12	Заработная плата	489 2896
13	Начисления на оплату труда	1477655
14	Увеличение стоимости материальных запасов	26180
15	Увеличение стоимости материальных запасов (мягкий инвентарь) областное	6000
16	Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты) областное	365
17	Увеличение стоимости материальных запасов (питание) областное	50 000
18	Прочие расходы (обслуживание тревожной кнопки)	8400
19	Услуги по содержанию имущества (Сокол)	42 000

В 2021 – 2022 учебном году произведены ремонтные работы:

- покраска заборов;
- ремонт крыльца в административном блоке;
- ремонт крыльца в старшей группе;
- косметический ремонт групповых помещений.
- косметический ремонт пищеблока;
- покраска игрового оборудования на участках.

Во втором полугодии приобретены канцелярские товары и принадлежности для осуществления образовательной деятельности с детьми на сумму 13500р.

Вывод: выделенные денежные средства на содержание Учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО: пополняется учебно-методическими и дидактическими материалами и пособиями для осуществления воспитательно-образовательного процесса, обновляется детская мебель для комфортного пребывания детей в детском саду, что соответствует требованиям и Роспотребнадзора и СанПин.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых Учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации размещается на стендах и публикуется на официальном сайте Учреждения, где представлена полная информация для участников образовательных отношений в сфере образования и соответствует требованиям современного законодательства.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Выводы: представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МАДОУ, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития; о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- МАДОУ функционирует в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО;
- большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, использованию современных педагогических технологий;
- коллектив педагогов имеет высокий потенциал к профессиональному развитию;
- уровень готовности детей к обучению в школе выше среднего;
- ведется работа по расширению образовательного пространства, улучшению материально-технического оснащения, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для совершенствования деятельности в МАДОУ продолжать:

- создавать условия для повышения уровня качества образования в МАДОУ, внутренней системы управления качеством образования, информационной открытости МАДОУ путем актуализации информации на официальном сайте и информационных стендах;
- способствовать повышению уровня освоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ;
- расширять развивающую предметно – пространственную среду, учебно-методическое обеспечение, материально – техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и активизировать деятельность в организации практических семинаров на базе МАДОУ, всероссийских, районных и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в РМО, открытых просмотрах НОД и т.д.;
- работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, поиску и внедрению новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий;
- содействовать активизации роли родителей (законных представителей) в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО о взаимодействии коллектива МАДОУ с родителями воспитанников.

В новом учебном году для обеспечения стабильного функционирования и развития МАДОУ необходимо:

1. Повышать педагогическую компетентность в вопросах использования дистанционных форм работы, участия в вебинарах, онлайн – семинарах, видео-презентации, онлайн-занятия, мастер-классы и др..
2. Продолжать работу по организации жизни детей в группах по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Использовать ИКТ, инновационные технологии для организации работы с одаренными и талантливыми детьми и создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях МАДОУ.

Приоритетные задачи развития МАДОУ на 2022-2023 учебный год:

- 1) Оснащение групп современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (до 97%);
- 2). Увеличение доли педагогических кадров, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку в соответствии с ФГОС (97%);
- 3). Развитие материально-технической, информационно-технической, учебно-методической базы (не менее 97%);
- 4). Увеличение количества педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации, квалификационную категорию и персональный интернет-сайт (100%);

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ планирует продолжить:

- активную деятельность по участию в конкурсном движении и диссеминации передового опыта, по разработке и внедрению инновационных проектов и программ;
- реализацию инновационной деятельности;
- участие в региональном этапе конкурса "Воспитатель года", "Лидеры дошкольного образования"
- участие во всероссийском проекте «Эколята – дошколята» и реализацию мероприятий природоохранного социально-образовательного центра.

Цель работы с педагогическим коллективом:

совершенствование способности педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умения корректировать педагогический опыт в интересах развития и воспитания ребенка.

По итогам работы МАДОУ в соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы основная цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Объединить усилия над повышением качества образовательной деятельности при работе над реализацией программы воспитания и с помощью создания организационно-педагогических условий для формирования социально-коммуникативного развития и личностных качеств детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей: гражданских, нравственных, экологических, семьи, труда, культуры, истории.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности.

3. Раскрыть возможности формирования изобретательского мышления и научно-технического творчества у дошкольников через овладение элементарными техническими практическими навыками в познавательных, интеллектуальных и профориентационных играх.

4. Продолжать обогащать опыт педагогов по реализации приемов и методов работы по здоровьесбережению и физическому развитию воспитанников.